

Аналитическая записка
«О ходе и результатах государственной итоговой аттестации»
в МАОУ «Покровская СОШ»
в 2021-2022 учебном году

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение ГИА, приказами и инструкциями федерального, регионального уровней:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.05.2016 № 202-Д «Об утверждении положений о Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области, Предметных комиссиях Свердловской области, Конфликтной комиссии Свердловской области»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66340)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66341)

В период итоговой аттестации обеспечена реализация прав учащихся через создание условий для подготовки экзаменов:

- Полностью осуществлено кадровое обеспечение:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Кв.категория
1	Якуш Татьяна Петровна	Русский язык, литература 9,11 класс	высшая
2	Логунова Татьяна Ивановна	География 9 класс	высшая
3	Гусева Зинаида Владимировна	Математика, 9, 11 класс	высшая
4	Першина Вера Алексеевна	Математика, 9 класс	высшая
5	Ярешко Наталья Александровна	Физика, 9 класс	высшая
6	Чухонцева Надежда	Информатика 9, 11 класс	первая

	Владимировна		
7	Ченская Маргарита Сахибяновна	Биология, 9, 11 класс	первая
8	Тимофеева Анастасия Ивановна	История, обществознание, 9, 11 класс	первая
9	Осовская Ольга Валерьевна	Химия, 9, 11 класс	высшая
10	Орлова Надежда Владимировна	Литература 9 класс	высшая

- В учебный план (компонент образовательного учреждения) дополнительно были включены часы математики, русского языка, общественных наук, биологии, физики, химии. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ систематически проводилась также в дни консультаций.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

- Составлен план-график подготовки к проведению ГИА.

- Проведены консультации и семинары для обучающихся и их родителей (законных представителей) по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории; разъяснялись назначение и задачи, структура и объем экзаменационных испытаний.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.

- Учителя-предметники совместно с учащимися приняли участие в вебинарах, организованных ГАОУ ДПО ИРО (по русскому языку, географии, математике, биологии и др.);

- Учителя-предметники приняли участие в работе районных методических объединений по подготовке к ГИА.

- Оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ГВЭ».

- Изучены нормативные документы и материалы.

- Проведено репетиционное тестирование по математике в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию, информатике в формате ЕГЭ и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА. По результатам проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников, намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

- Проведены четыре собрания: «Организация проведения ГИА: ЕГЭ», «Подготовка к ГИА: ОГЭ» (знакомство с нормативными документами, психологическая подготовка к ГИА), «Результаты проведения репетиционного тестирования».

Проблемы, выявленные по результатам контрольных работ и репетиционного тестирования:

- недостаточно сформирована способность проводить разнообразные виды анализа;

- низкий уровень работы с текстом;

- низкая заинтересованность некоторых учащихся и их родителей в высоких результатах итоговой аттестации.

Для решения проблем был предпринят ряд мер:

- письменное уведомление учащихся и родителей (законных представителей) об итогах всех диагностических работ, репетиционного тестирования;

- доведение до сведения родителей плана-графика консультаций, факультативных занятий по предметам;

- разработка индивидуальных рекомендаций для каждого учащегося, составление индивидуальных планов работы;

- работа по систематизации и обобщению учебного материала, направленного на установление причинно-следственных связей между отдельными элементами содержания;

- на развитие умения выбора адекватной последовательности действий;

- на использование разнообразных видов деятельности в различных ситуациях, а не просто их воспроизведение.

Педагоги использовали следующие педтехнологии:

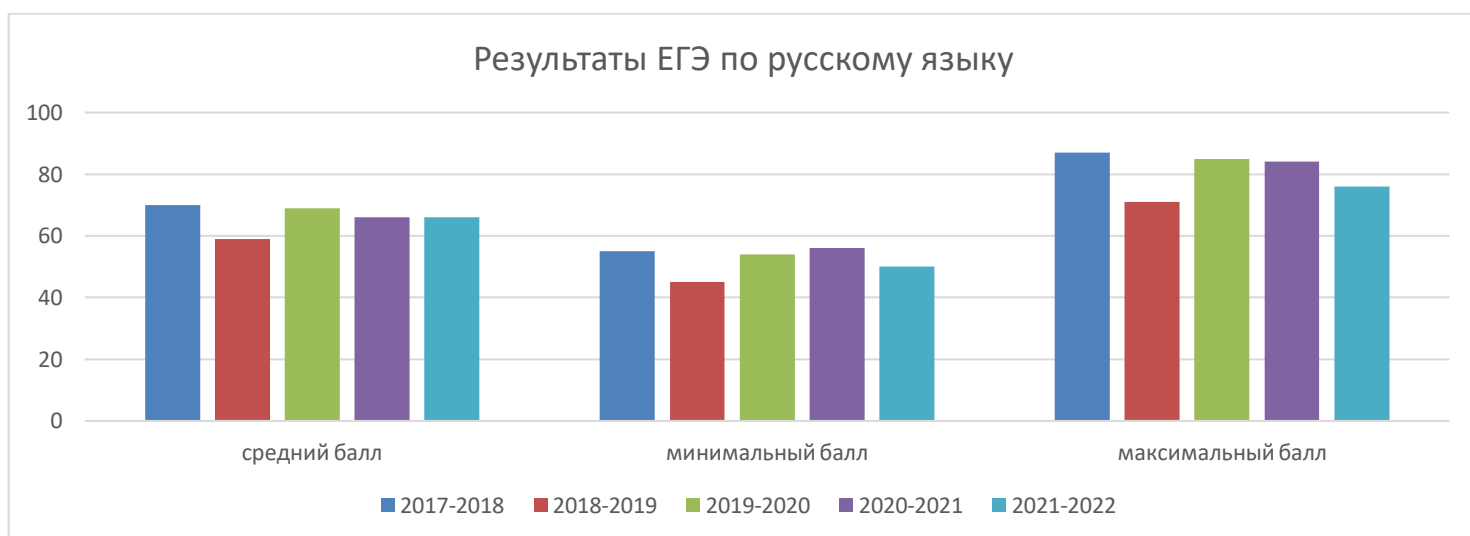
- технология критического мышления;

- проблемная технология;
- технология разноуровневых групп.

Результаты ЕГЭ

Статистика результатов ЕГЭ по русскому языку

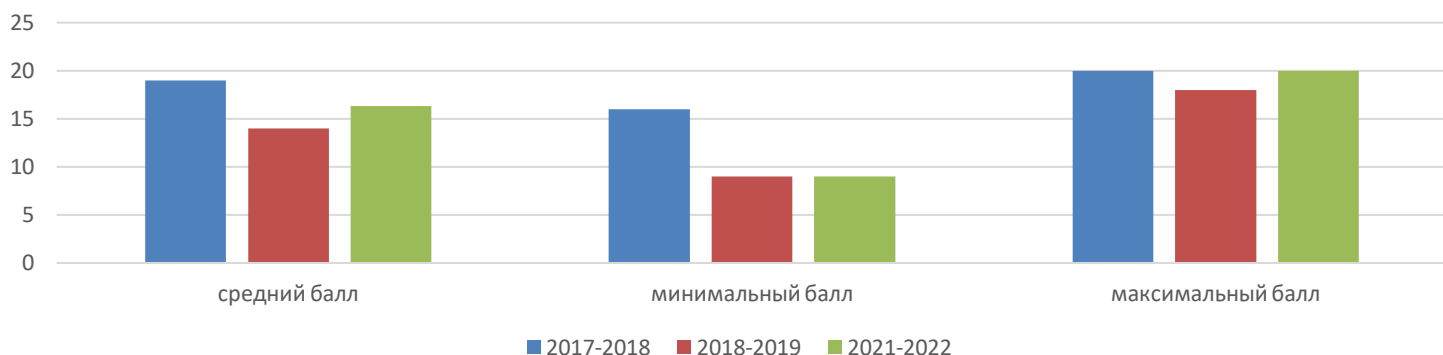
Учебный год	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
2017-2018	7	Якуш Т.П.	70	55	87 (Суханевич О.)
2018-2019	12	Якуш Т.П.	59	45	71 (Першина Л.)
2019-2020	9/56,2	Самсонова Н.В.	69	54	85 (КосухинаЮ, Старкова А)
2020-2021	6/75%	Якуш Т.П.	66	56	84 (Томилова И.В.)
2021-2022	5	Якуш Т.П.	66	50	76 (Дусматова М., Чураков К.)



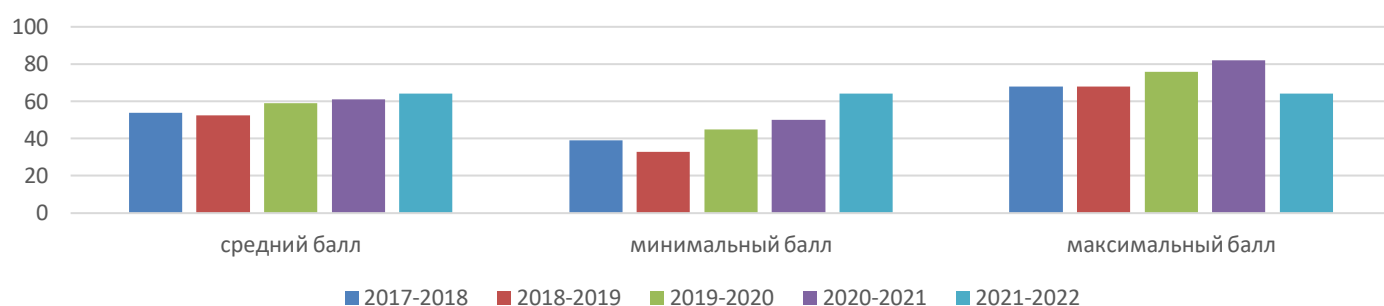
Статистика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл		Минимальный балл		Максимальный балл	
			Б	П	Б	П		
2017-2018	7 5	Першина В.А.	19	54	16	39	20	68 (Романова Е.)
2018-2019	4 8	Гусева З.В.	14	52,5	9	33	18	68 (Енгальчев, Першина Л.)
2019-2020	3/18,8	Иванова В.Н.		59		45	76 (Ченский Г)	
2020-2021	3/37,5	Першина В.А.		61		50	82 (Гусев А)	
2021-2022	5	Першина В.А. Гусева З.В.	16,3	64	9	64	20 (Чураков К.)	64 (Гаскаев Т.)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Статистика результатов ЕГЭ по истории

Учебный год	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
2017-2018	2/29%	Федорова В.М.	39	22 (Елизаров А.)	56 (Патрушев В.)
2018-2019	2/17%	Аввакумова Л.В.	48	40	56(Сычева А.)
2019-2020	-				
2020-2021	1/12,5%	Трофимова М.В.	37	37	

Статистика результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
2017-2018	5/71%	Федорова В.М.	58	34 (Елизаров А.)	79 (Суханевич А.)
2018-2019	5/42%	Аввакумова Л.В.	51	44	55 (Сычева А., Енгальчев А)
2019-2020	7/43,8%	Аввакумова Л.В.	33	33(Чебыкина А)	72(Косухина Ю)
2020-2021	4/50%	Тимофеева А.И.	51	46	57 (Абросимова Е)
2021-2022	1/20%	Тимофеева А.И.	84	84	84(Дусматова М.)

Статистика результатов ЕГЭ по другим предметам

Учебный год	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
биология					
2017-2018	2/29%	Ченская М.С.	57	55	59 (Горбунова К.)
2018-2019	5/42%	Ченская М.С.	50,2	25(Суфиянова А.)	70 (Бочегова В)
2019-2020	1/6,5	Ченская М.С.	36	36	
2020-2021	3/37,5	Ченская М.С.	51	36	64(Ярославцева Т)
2021-2022	3/60%	Ченская М.С.	56	45	64(Наумова А.)
физика					
2017-2018	2/29%	Ярешко Н.А.	50	49	52
2018-2019	1/8%	Ярешко Н.А.	58	-	58
2019-2020	2/12,5	Ярешко Н.А.	56	45	68
2020-2021	1/12,5	Ярешко Н.А.	52	52	
литература					
2017-2018	1/14%	Якуш Т.П.	80	-	80 (Созыкина А.)
2018-2019	1/8%	Якуш Т.П.	40	-	40(Харитонов М)
2019-2020	5/31,2	Самсонова Н.В.	70	66	77(Косухина Ю)
2020-2021	1/12,5	Якуш Т.П.	42	42	
география					
2015-2016	1/10%	Логунова Т.И.	87		87 (Суханевич И.)
2018-2019	1/8%	Логунова Т.И.	57	-	57(Пятыгин И)
химия					
2017-2018	2/29%	Осовская О.В.	47	42	52 (Горбунова К.)
2018-2019	3/25%	Осовская О.В.	61,3	55	65(Першина Л)
2019-2020	-				
2020-2021	1/12,5	Осовская О.В.	24	24(Гильмиярова К)	
2021-2022	2/40%	Осовская О.В.	48	27(Чураков К.)	68 (Наумова А.)
иностраный язык					
2017-2018	1/14%	Грачева С.С.	24	-	24
2020-2021	1/12,5	Сомова М.Б.	32	32	
информатика					
2019-2020	1/6,3	Чухонцева Н.В.	77		77(Ченский Г)
2020-2021	1/12,5%	Чухонцева Н.В.	83		83 (Гусев А)
2021-2022	1/20%	Чухонцева Н.В.	75		75(Таскаев Т.)

Сравнение выбора выпускниками средней школы учебных предметов при прохождении итоговой аттестации в форме ЕГЭ (в % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ)

Годы	Учебные предметы (в %)								
	Физика	Химия	Информ.	Биология	История	География	иност р. язык	Обществ.	Литерат.
2018	29	29	-	29	29	-	14	71	14
2019	8	25	(8)	42	17	8	-	42	8
2020	12,5	-	6,3	6,5	-	-	-	43,8	31,2
2021	12,5	12,5	12,5	37,5	12,5	-	12,5	50	12,5
2022	-	40	20	60	-	-	-	20	-

Сравнение рейтингового места учебных предметов на основании сделанных выборов

Рейтинговое место	Учебные предметы				
	2018	2019	2020	2021	2022
1	Обществознание	Обществознание Биология	обществознание	обществознание	биология
2	Биология, история, физика, химия	Химия	литература	биология	химия
3	Литература, иностранный язык	История	физика		Обществознание информатика
4		Физика, литература, география			

выпускниками средней школы.

Сравнение высоких результатов (80 баллов и выше), полученных по итогам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Учебный предмет	Показатель	годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	человек	3	-	2	1	-
	% от общего количества	43	-	22	17	-
Математика	человек	-	-	-	1	-
	% от общего количества	-	-	-	17	-
Обществознание	человек	-	-	-	-	-
	% от общего количества	-	-	-	-	-
География	человек	-	-	-	-	-
	% от общего количества	-	-	-	-	-
Литература	человек	1	-	-	-	-
	% от общего количества	14	-	-	-	-
информатика	человек				1	-
	% от общего количества				100	-

Сравнение неудовлетворительных результатов (ниже минимального уровня, установленного Рособраздором), полученных по итогам ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Показатель	годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Математика	человек	0	0	0	0	0

	% от общего количества сдававших					
Два предмета	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Всего (выпущено без аттестата)	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					

Проанализировав результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В 2021-2022 учебном году все выпускники преодолели обязательный минимум по основным предметам. К сожалению, не все выпускники преодолели минимальный порог по предметам по выбору (химия – 1 чел.).
2. По сравнению с 2021 годом результаты по предметам стабильные.
3. Положительная динамика результатов наблюдается по следующим предметам: по математике, по обществознанию, по биологии.
4. По школе: всего сдавали 5 выпускников.
Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 48 учеников. Из них 41 прошли итоговое собеседование как условие допуска к ГИА. Все ученики 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 41 обучающихся сдавали итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ), 7 обучающихся проходили итоговую аттестацию по технологии.

Обучающиеся 9 классов для получения аттестата сдавали 4 предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и 2 обязательных предмета по выбору.

Результаты обязательных предметов по выбору.

Рейтинг обязательных предметов по выбору выглядит следующим образом:

№	предмет	Количество выбравших	% от общего количества учащихся
1	информатика	16	39%
2	обществознание	34	83%
3	биология	10	24%
4	химия	1	2%
5	литература	4	10%
6	физика	1	2%
7	география	11	27%
8	история	1	2%

Результаты обязательных предметов по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное-максимальное кол-во баллов по ОУ	Кол-во преодолевших минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОУ (по балльной системе)	% участников с результатом <i>выше</i> уровня минимального кол-ва баллов	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
информатика	16	6-17	16	9,5	100	25	3,5	100
биология	10	19-33	10	26	100	70	4,0	100
химия	1	25	1	25	100	100	4,0	100
литература	4	16-45	3	24	75	25	3,0	75
физика	1	20	1	20	100	0	3,0	100
история	1	26	1	26	100	100	4,0	100
обществознание	34	15-32	34	21	100	24	3,0	100
география	11	10-24	10	19	90	73	4,0	90

Результаты итоговой аттестации показали среднюю подготовленность обучающихся по выбранным предметам. В следующем году необходимо обратить внимание на качество преподаваемых предметов.

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата необходимо было сдать положительно четыре обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 по выбору. Все учащиеся (с итогами пересдач) набрали минимальный порог.

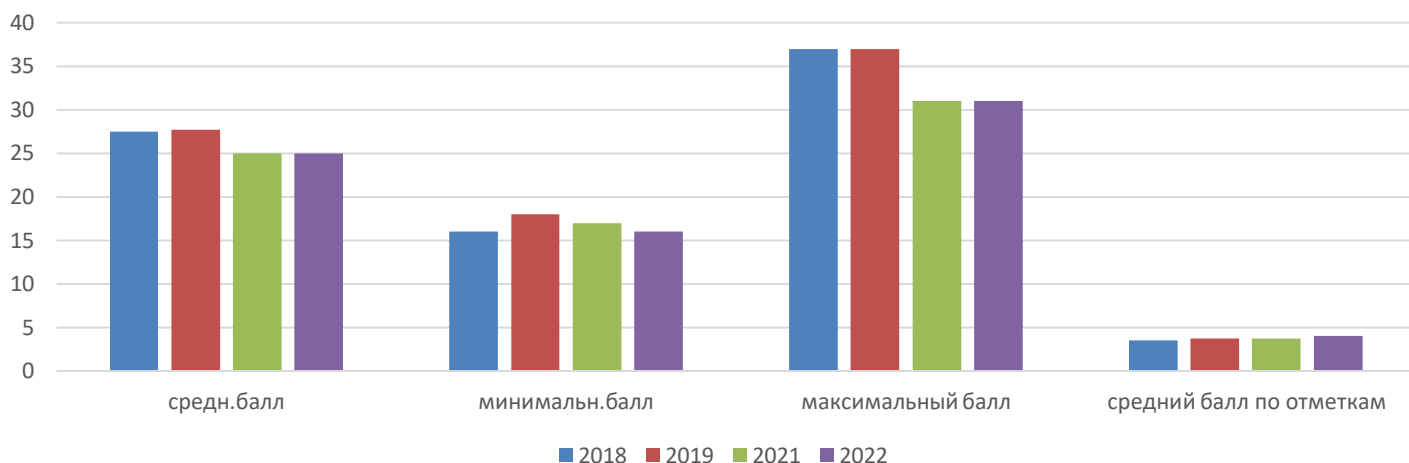
41 обучающийся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца (41 аттестат, из них 3 с отличием), 7 обучающихся получили свидетельство об окончании школы.

Результаты ГИА-9:

Статистика результатов ГИА по русскому языку

год	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. о
2018	39/95%	Самсонова Н.В.	27,5	16	37 (Сидорова Л.)	3	13	23	0	3,5
2019	29/91%	Белоусова Ю.В.	27,7	18	37 (Эсенкулова К., Ярославцева Т.)	5	11	13	0	3,7
2020	-									
2021	32/89%	Самсонова Н.В.	25	17	31 (Аввакумова А)	1	20	11	0	3,7
2022	41/100%	Якуш Т.П	25	16	31 (Хлызова Д)	11	15	15	0	4,0

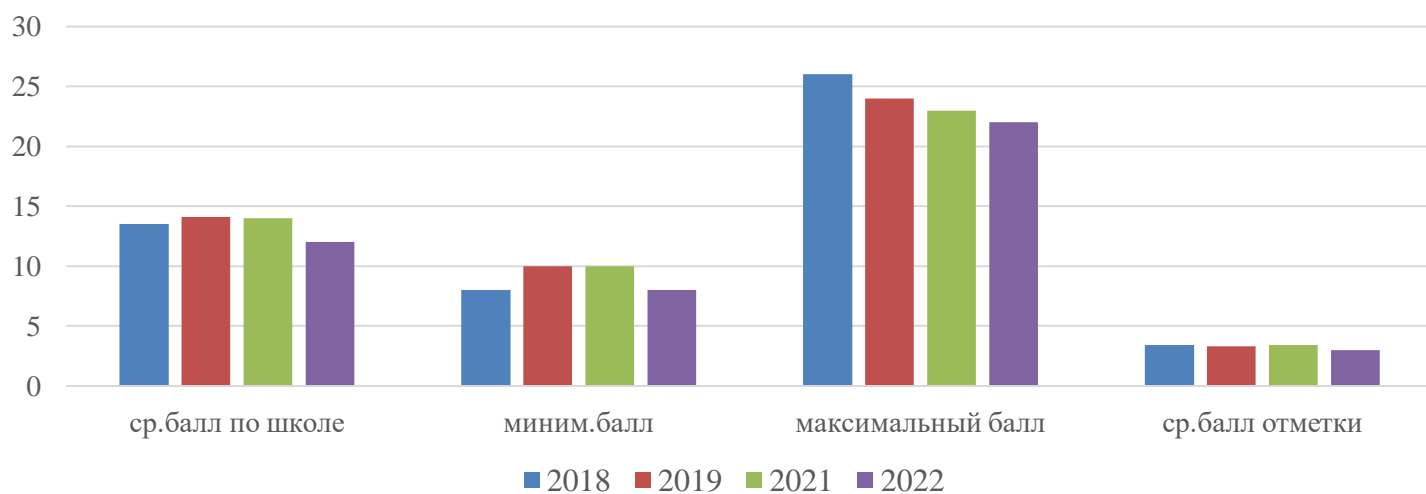
Результаты ГИА-9 по русскому языку



Статистика результатов ГИА по математике

год	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б
2018	39/95%	Иванова В.Н.	13,5	8	26 (Чебыкина А)	3	9	27	0	3,4
2019	29/91%	Першина В.А.	14,1	10	24 (Сидоров И.)	1	8	20	0	3,3
2020	-									
2021	32/89%	Гусева З.В.	14	10	23(Аввакумова А)	1	10	21	0	3,4
2022	41/95%	Гусева З.В., Першина В.А.	12	8	22 (Енгальчев М.)	2	5	34	0	3,3

Результаты ГИА-9 по математике



Статистика результатов ОГЭ по предметам по выбору

год	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. о
биология										
2018	28/71%	Ченская М.С.	23,5	13	34	0	12	16	0	3,4
2019	17/59%	Ченская М.С.	22,9	15	37	1	6	10	0	3,5
физика										
2018	3/8%	Ярешко Н.А.	17,7	12	25	0	1	2	0	3,3
2019	2/7%	Ярешко Н.А.	19	16	22	0	1	1	0	3,5
2022	1/2%	Ярешко Н.А.	20	20	20	0	0	1	0	3,0
обществознание										
2018	28/71%	Аввакумова Л.В.	24,6	16	32	0	8	20	0	3,3
2019	11/38%	Тимофеева А.И.	24,5	17	33	0	5	6	0	3,5
2022	34/83%	Тимофеева А.И.	21	15	32	3	5	26	0	3,3
история										
2022	1/2%	Тимофеева А.И.	26	26	26	0	1	0	0	4,0
литература										
2018	1/3%	Якуш Т.П.	21		21	0	1	0	0	4,0
2021	1/3	Самсонова Н.В.	24	24	24	0	0	1	0	3,0
2022	4 /9%	Орлова Н.В.	24	13	45	1	1	2	0	3,8
география										
2018	28/71%	Логунова Т.И.	18,1	13	24	0	4	13	0	3,2
2019	16/55%	Логунова Т.И.	15,4	12	19	0	0	16	0	3,0
2022	11/27%	Логунова Т.И.	18	10	24	0	9	2	0	3,8
химия										
2018	4/10%	Осовская О.В.	20,3	9	33	2	0	2	0	4,0
2019	6/21%	Осовская О.В.	15,5	11	19	0	3	3	0	3,5
2022	1/2%	Осовская О.В.	25	25	25	0	1	0	0	4,0
информатика и ИКТ										
2018	1/3%	Гусева З.В.	13		13	0	1	0	0	4,0
2019	4/14%	Ярешко Н.А.	13,5	7	19	2	0	2	0	4,0
2022	16/39%	Чухонцева Н.В.	9,5	6	17	1	3	12	0	3,5

По сравнению с 2021 годом:

- качество знаний по русскому языку, математике-стабильные;
- количество неудовлетворительных результатов по обязательным предметам (с учётом пересдач) отсутствуют.

В школе проводится работа по выявлению обучающихся «группы риска» и имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ. С обучающимися «группы риска» проводится коррекционная работа:

- Контроль за посещаемостью учащимися уроков.
- Индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями (законными представителями), классными руководителями и учителями – предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала (ноябрь-март);
- Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости и определения перспектив работы с ними;
- Контроль за наполняемостью оценок и системой оценивания.

План на 2022-2023 учебный год:

- 1) провести анализ результатов ГИА в августе 2022 года, обсудить результаты ГИА на ШМО;
- 2) ШМО уделить особое внимание на работу по смысловому чтению, предметной направленности заданий на всех предметах, развитию функциональной грамотности;
- 3) продолжить подготовку к государственной итоговой аттестации, изучив предварительно потребность учащихся и их родителей;
- 4) усилить работу по подготовке к итоговому собеседованию как условию допуска к ГИА;
- 5) спланировать работу по подготовке к ИА в начале учебного года по всем уровням обучения;
- 6) совершенствовать участие образовательного сообщества в итоговой аттестации;
- 7) продолжить работу по организации мониторинговой деятельности педагога;
- 8) продолжить работу по повышению квалификации педагогов непосредственно в ОУ в соответствии с результатами анализа результатов ИА, на опыте тех педагогов, которые получают высокие результаты.

Директор МАОУ «Покровская СОШ» Н.В.Орлова

